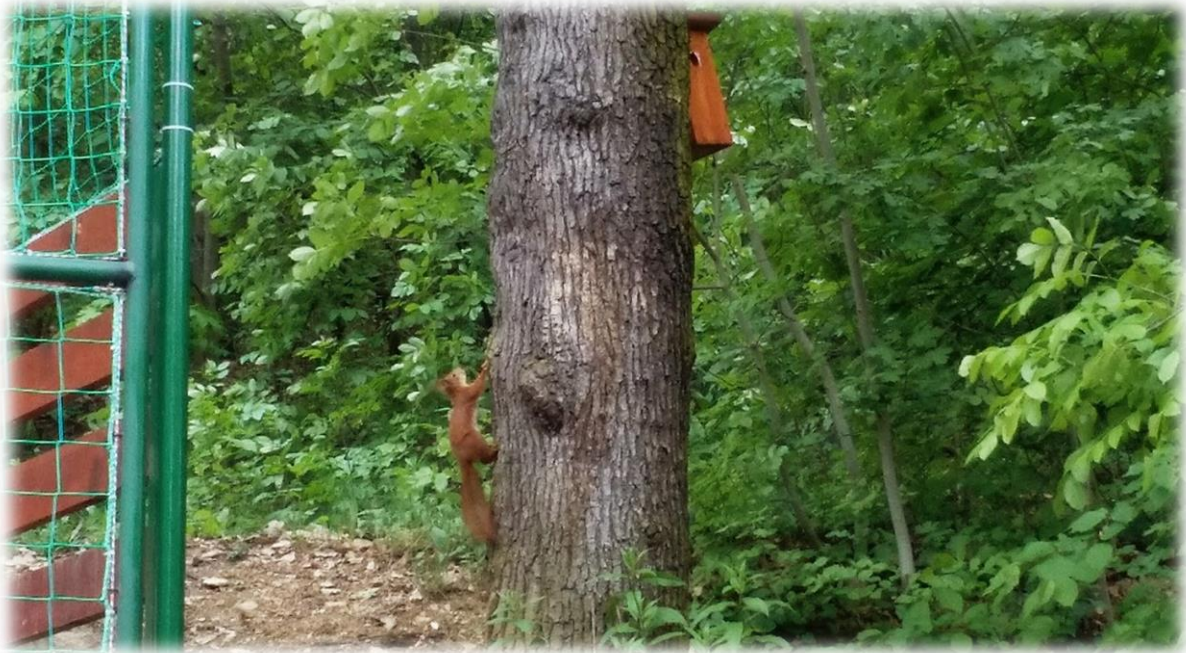


Nyitott Világ Fejlesztő Iskola

Ökoiskolai munkaterv

a 2016/2017-es

tanévre



Készítette:

Szlatnek Rita környezetvédelem szakos tanár

Iskolánk, a Nyitott Világ Fejlesztő Iskola először pályázik az ökoiskola címre, a 2016/2017-es tanévtől.

A cím pályázása előtt is folyamatosan tevékenykedtünk a környezetvédelem szellemében és tudatosan, tervezetten zajlanak a környezetünkkel kapcsolatos tevékenységek. Iskolánk életében kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés mellett, az egészséges életmód, életvitel és megfelelő magatartás kialakítása tanulóinknál.

A Nyitott Világ Iskola olyan gyerekekkel foglalkozik, amelyek különböző szociális, társadalmi, lelki, magatartási, tanulási problémákkal küzdenek. Fontos feladatunk a gyerekek e problémáinak kezelése, valamint helyzetük, állapotuk javítása. Ehhez segítséget, kiváló keretet nyújthat az ökoiskola cím elnyerése.

Intézményünk vezetősége, tantestülete, dolgozói eddig is a fenntarthatóság elvei szerint dolgoztak, így valóban közös akaratom, hogy mi is tagja legyünk az ökoiskolák nagy családjának.

Célunk, hogy tanulóink mindennapi életében helyet kapjon, épüljön be a természetes környezet iránti szeretet, váljék igényükké a természet és épített környezetük megóvása, megbecsülése.

E célok érdekében létrehoztuk iskolánk Ökoiskolai Munkacsoportját, melynek tagjai a következő kollégák lettek:

Munkacsoport vezető:

- Kelemenné Szlatnek Rita történelem - földrajz - környezetvédelem tanár

Tagok:

- Grád Károly intézményvezető vezető helyettes
- Trencsényi Istvánné tanító
- Szoboszlai Kitti pedagógiai asszisztens
- Törös Katalin takarító

Tárgyi feltételek a környezeti-, és egészségnevelés szempontjából

Az iskola földrajzi környezete ideális terepet biztosít a környezeti -, és egészségnevelés számára. Iskolánk gyönyörű környezetben várja a gyerekeket.

Megközelíteni legegyszerűbben fogaskerekű vasúttal, a budapestiek kedvenc kiránduló vonalán lehet. Két épületét védelem alatt álló, hét hektár kiterjedésű erdő veszi körül a budai Diós árok oldalában. Az erdő számtalan növény és állatfaj otthona, köztük több védett faj is megtalálható a területén. Ez a környezet tág teret és sok lehetőséget biztosít nevelő munkánk végzéséhez. Az iskolának aszfaltozott, bekerített sportudvara van az erdőben.

Intézményünk tágabb környezete is rengeteg lehetőséget kínál a környezeti nevelésre. A fogaskerekű vasúttal percek alatt elérhető a Duna-Ipoly Nemzeti Parkhoz tartozó Budai Tájvédelmi körzet területe.

Tanulóink Budapest minden részéből, sokféle városi lakóhelyről jönnek, így a természeti környezet mellett az épített környezettel is napi kapcsolatban vagyunk. Ez sok feladatot, de egyben lehetőséget is kínál az iskolai nevelésnek a környezettel kapcsolatos részére.

Személyi feltételek

Az iskola vezetősége nemcsak támogatja, hanem kifejezetten igényli a környezet nyújtotta lehetőségek kihasználását tanórák keretben is. A minőségi munka részeként értékeli a szabadban végzett tevékenységeket.

Pedagógusainkra nagy szerep hárul. A gyerekek felé egyfajta biztonságot kell közvetítenünk, amelyet a derű, együttérzés, elfogadás, alkalmazkodás, nyugalom, béke, példaadás, megfelelő konfliktuskezelés, segítségnyújtás, humor, szeretet kell, hogy képezze. Ezek nélkül a tulajdonságok nélkül iskolánkban nem lehet dolgozni. Nagy szükség van a megfelelő feszültségoldásra, konfliktuskezelésre a tanulók között, empátiára és toleranciára egymás felé is. Ehhez kitűnő színteret

biztosít az iskolánk környezete. Valamennyi pedagógus kidolgozta és tantárgyába beépítette a környezeti tartalmakat. Mindenki belátja, hogy tartalmas és tanulóinkon segítő oktatást csak a környezeti-, és egészségnevelés kimagasló szinten tartásával érhetjük el.

A munkatervben megfogalmazott célok, alapelvek:

Célunk a nehezen tanuló, sérülékeny, alkalmazkodni nem tudó gyerekek részére a szükséges ideig gyógyító-nevelő közeg biztosítása, lehetőség nyújtása a szocializációs hiányaik pótlására, tárgyi ismereteik bővítésére.

Ebben nagy segítségünkre van, hogy intézményünkben átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel.

Lehetővé kívánjuk tenni iskolánkban a nyitottságot, vagyis arra akarjuk képessé tenni tanítványainkat, hogy tudjanak alkalmazkodni a mindenkori valósághoz, helytálljanak az iskolában, otthon, a világban.

A kitűzött cél eléréséhez közösen végzett, cselekvésre épülő ismereteket adunk át tanulóinknak, megerősítve személyes példamutatásunkkal, a gyerekek állandó motiválásával, pozitív megerősítésével.

Hosszú távú célunk, hogy tanulóink nehéz helyzetük ellenére a társadalom számára hasznos, egészséges és környezettudatos állampolgárrá váljanak.

Ennek érdekében az alábbiakat szeretnénk kialakítani és megerősíteni:

- A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást és életvitelt.
- A környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét.
- A természet és épített környezet megfigyelését, szeretetét, védelmét.
- Segítünk kialakítani a higiéniai elvárásoknak megfelelő életvitelt.
- A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része.

- Tudatosítjuk tanulóinkban az egészséges ételek és italok fogyasztásának fontosságát.
- Az egészséges életmód igényét, és az ehhez vezető technikák, módszerek megtapasztalását, elsajátítását megszerezzék tanulóink.
- Nyitottá szeretnénk tenni tanulóinkat a környezet szépségeinek befogadására, és kritikussá a negatív környezeti jelenségekkel szemben.

Megtanítjuk őket arra, hogy tudatos környezetvédővé váljanak. Igyekszünk sok olyan helyzetet teremteni számukra, hogy minél több kellemes élmény érje őket, s így énképük pozitívan erősödjön.

A környezettudatos nevelésben, az együttműködésre nevelést, az egymásra figyelmet, egymás elfogadását és a társadalomba való beilleszkedés képességét is kialakíthatjuk.

A Nyitott Világ Iskola dolgozói elkötelezettek a környezeti-, fenntartható-, és egészségre nevelés kérdésében: meggyőződésünk, hogy mindezek nevelésére alkalmas helyszín iskolánk, és a személyes példamutatás, a közösség ereje mind segíti a munka hatékonyságát.

Alapvető erkölcsi normáink között szerepel az ésszerű takarékoság, az egészséges és esztétikus környezet kialakítása és fenntartása.

Az oktató-nevelő munka során ezen értékeket szem előtt tartva éljük mindennapjainkat.

Eseménynaptár

2016/2017-es tanév

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Szeptember				
	Az iskolai ÖKO kommunikáció beindítása	Munkaterv nyilvánossá tétele	Szlatnek Rita, Trencsényi Istvánné	Évnyitó értekezlet
	Ökoiskolai munkacsoport feladatainak megbeszélése	Éves tevékenység kidolgozása	Grád Károly	Folyamatos havi 1x
	2016/2017-es tanév munkatervének ismertetése	SZMK és diákok tájékoztatása	Osztályfőnökök	Szept. vége
	Harmónia önmagunkkal és a természettel	Dráma játékok	Balogh Éva Osztályfőnökök	Folyamatos
	Takarítási világnap	Iskola és a fogaskerekű környékének rendbe tétele	Szoboszlai Kitti	
	Öko falíújság- ÖKO hírek	Aktuális jeles napokhoz kapcsolódjon	Szoboszlai Kitti Szlatnek Rita	Folyamatos
Szept. 22.	Autómentes világnap	Rajzpályázat: Milyen lenne az élet autók nélkül?	Kubinyi Katalin	

	Iskolai egészségnap	Egészséges életmód interaktív vetélkedő	Balogh Éva pszichológus Sápi Csilla	Szept. utolsó hete
--	---------------------	---	--	--------------------

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Október				
Okt. 02.	Nemzetközi madármegfigyelő világnap	Az iskola madárbarát kertjében előadások, feladatok tartása	Szlatnek Rita	Okt. első hete
Okt. 04.	Állatok világnapja	Állatkerti látogatás	Osztályfőnökök	Hónap folyamán
Okt. 15.	Nemzetközi gyaloglónap	Kirándulás a Normafához	Farkas István	Okt. 14. (péntek)
	Tisztasági őrjárat megszervezése	Osztály, udvar, erdő tisztaságának ellenőrzése	Grád Károly Szlatnek Rita	Folyamatos
	Ökofal, faliújság folyamatos dekorálása		Lukács Diána Kubinyi Katalin	
Okt. 21.	Földünkért világnap	filmklub	Grád Károly	Okt. 21. du.

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
November				
	Az egészség hónapja	Rajzpályázat, egészség megóvási témahét	Balogh Éva Szlatnek Rita	Nov. első 2 hete
Nov. 6-14.	Nemzetközi hét	A tudomány a béke szolgálatában Előadások gyerekektől	Szlatnek Rita Szoboszlai Kitti	Folyamatos

Nov. 8	A városok napja	Séta a kerületünkben	Osztályfőnökök	Nov. eleje
Nov.11.	Márton nap	Hagyományok felelevenítése	Kovács Katalin	Nov. 11. péntek
Nov. 17.	Dohányfüst-mentes világnap	Témanap	Szlatnek Rita Trencsényi Istvánné	Nov. 18. péntek
	sportnap	Tanár-diák-szülő meccsek szervezése	Farkas István	Folyamatos
Nov. 19.	A Duna-Ipoly NP. megalakulása	Bekapcsolódunk a NP. programjaiba	Szlatnek Rita Szoboszlai Kitti	Nov. közepe
Nov. 25	Nemzetközi "ne vásárolj semmit nap"	Tudatos vásárlási szokásokról	Sápi Csilla	
		Ökofal dekorálása	Kubinyi Katalin	Folyamatos

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
December				
Dec. eleje	Mikulásvárás a környezet-tudatosság jegyében	Mikulás kupa	Trencsényi Katalin Szoboszlai Kitti	Dec. első hete
	Adventi készülődés	Természetes, erdőből gyűjtött anyagokból karácsonyi díszek készítése	Kubinyi Katalin Osztályfőnökök	Folyamatos
	Karácsonyi ünnepség	Közös ünneplés öröme	Lukács Diána Kovács Katalin	

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Január				
	Téli madáretetés project	Madártani ismeretek	Szlatnek Rita Trencsényi Istvánné	Folyamatos
	A biológiai sokféleség megőrzéséről témahét szervezése	Rajzpályázat Anyaggyűjtés az interneten	Kubinyi Katalin Grád Károly	Január első hetei
	Asztalitenisz bajnokság	Egyéni-és csapatversenyek	Farkas István	Folyamatos
	Félévi beszámoló elkészítése és értékelése		Szlatnek Rita	Féléves értekezlet

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Február				
	Környezetvédelmi témanap "Hazánk élővilága"	Filmvetítések, beszélgetés a látottakról osztályonként	Grád Károly Osztályfőnökök	Febr. első 2 hete
	Természet-és környezetvédelmi filmek hónapja	Filmklub	Grád Károly	Folyamatos
	Farsang	Természetes és újrahasznosított anyagokból jelmezek készítése	Kubinyi Katalin Imre Aliz	
	Környezeti neveléssel kapcsolatos vetélkedő	Szülők bevonása a csapatokba	Szlatnek Rita Sápi Csilla	Febr. vége

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Március				
Márc. 6.	Energiahatékonysági nap	Energia járőrök beszámolói, munkájuk elemzése	Grád Károly Osztályfőnökök	Márc. eleje
	Nemzetközi nőnap	Kirándulás a sváb-hegyen: Mindent a szemnek... Tavaszi virágok feltérképezése	Szlatnek Rita Szoboszlai Kitti	Márc. 10. péntek
	A víz hónapja project	Kirándulások A kerületi vetélkedőbe való bekapcsolódás rajzpályázat	Farkas István Kubinyi Katalin Szlatnek Rita Trencsényi Istvánné	Folyamatos
	Öko falíújság frissítése		Szlatnek Rita Szoboszlai Kitti	Folyamatos
	Vizes élőhely felkeresése	A tiszta víz kincs! Vizes vetélkedők	Szlatnek Rita	Márc. vége

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Április				
Április 7.	Az egészség világnapja-témahét	Sportversenyek Plakát pályázatok Felvilágosító előadások	Farkas István Kubinyi Katalin Szlatnek Rita Szoboszlai Kitti	Ápr. első 2 hete
Április 11.	Magyar költészet napja	Természet szeretetéhez kötődő irodalmi alkotások	Czene Gábor	

Április 18.	Műemlékvédelmi világnap	Kirándulás a Hősök terére,	Osztályfőnök	Folyamatos
Április 22.	Föld napja	Plakátok készítése Takarítás az erdőben vetélkedők	Kubinyi Katalin Grád Károly Szlátnék Rita	Ápr. 21. péntek
	Virágos kert	Virágok és fűszernövények kiültetése az iskolai sziklakertbe	Sápi Csilla Kovács Katalin	Folyamatos
Ápr. 27.	Vakvezető kutyák világnapja	Látogatás kutya menhelyre	Osztályfőnök Kovács Katalin	Ápr. vége

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Május				
Május 10.	Madarak és fák napja	Témanap feladatokkal az "erdőnkben"	Szlátnék Rita Szoboszlai Kitti	Máj. 10. szerda
Május 15.	Klíma-változási akciónap	Kiállításra pályázatok készítése Kiselőadások gyerekektől	Kubinyi Katalin Szlátnék Rita	Folyamatos
Máj. 24.	Az EU-s nemzeti parkok napja	Kirándulás a Sas-hegyi tanösvényre	Szlátnék Rita	Máj. 26. péntek
	Gyermeknap egészségverseny	Mentálhigiénés előadások Situációs játékok sorversenyek	Balogh Éva Farkas István	
	Udvari növények gondozása		Lukács Diána, Trencsényi Istvánné	Folyamatos

Idő	Tevékenység	Feladat	Felelős	Határidő
Június				
Jún. 5.	Környezetvédelmi világnap	Takarítási akció Iskolaudvar monitoringozása dekorálás	Grád Károly Szlatnek Rita	
	NYIVI nap	Tanár-diák-szülő sorvetélkedő	Kovács István	Jún. 2. hete
	Évzáró értekezéslet	Éves öko munka értékelése Legaktívabb tanuló jutalmazása	Szlatnek Rita	Tanévzáró értekezéslet

Iskolánkban zajló tevékenységek, melyek illeszkednek az ökoiskola profiljába:

Tanítási órákon:

- minden tantárgy felhasználja a környezettudatosság kialakítható oktatási tartalmakat
- a diákok egyenrangú partnerként vesznek részt az órák menetében (pl.: lehetőségük van őket érdeklő témákra bővebben kitérni, témanapokat tartani)
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, projekt módszer, témahetek-, és napok kerülnek hangsúlyossá
- az órák gyakran osztálytermen kívül zajlanak (kis létszámú osztályok a kerti padon, asztalnál is dolgozhatnak)
- élményközpontú oktatás során az életre készítjük fel tanulóinkat

Tanítási órán kívüli tevékenységek:

- Szakköreink:
 - **Kerámia szakkör:** heti kétszer, Kerezsi Gyöngyi keramikus segítségével ismerkednek meg ezzel a hagyományos alkotó munkával gyerekeink. Főleg a természetből veszik ötleteiket. A nyers agyagot színezik, égetik és kiállításokra viszik alkotásaikat. Iskolánkban égetőkemence található a rajzteremben.
 - **Bördíszmű szakkör:** Bíró Ferenc bőrműves vezetésével anyagismeretet, különböző technikákat, s e régi hagyományos népi mesterség fortélyait tanulják meg az érdeklődők.
 - **Zöld szakkör:** korunk globális és lokális problémáiról beszélgetünk kötetlenül, kirándulásokkal tarkítva. A szakkör tematikájába a tanulók javaslatai is fontos szerepet kapnak. Igyekszünk a számukra érdekes, de kevésbé ismert problémákra is kitérni.
 - **Sportolási lehetőség:** nincs időponthoz kötve. Szünetben, délután lehetőség van naponta tanári felügyelet mellett, ill. tanárok bevonásával sportolni. Kedvelt tanulóink körében a foci, tollas labda, kosárlabda és az asztalitenisz is.

Társas kapcsolatok szintjén:

A tanítás során a szabad idő szervezésében fontosnak tartjuk, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. Ebben kiemelkedő fontosságúak az alábbiak:

- Havonta tartunk szülői értekezletet, ahol kötetlenül a tanulóink eredményességéről, fejlesztési lehetőségeiről beszélgetünk. Kölcsönösen segítjük egymás munkáját.
- Hetente összeül az iskola összes tanulója és dolgozói, ahol közösen értékeljük a hét eredményeit. Kiemelten a pozitívumokat keressük, de a problémákat is átbeszéljük.
- Igyekszünk egyes rendezvényeinkre más iskolából, gyermekjóléti szolgálattól, stb. vendéget hívni, fontosnak tartjuk, hogy minél nyitottabb iskola legyünk.
- Kiemelt feladatunk, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés, illetve környezeti nevelés programjaiban részt vegyünk. Kapcsolatban

állunk az MME-vel, a Duna-Ipoly Nemzeti Parkkal is. Szeretnénk a jövőben még több civil szervezettel kapcsolatba kerülni.

Technikai-gazdasági szinten:

Iskolánkban 1 iskolatitkár, 1 konyhai dolgozó, 1 takarító és 1 karbantartó dolgozik a 15 pedagógus mellett. Mindannyian kiemelt fontosságúnak tartják, hogy:

- takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal
- csökkentsék a hulladék mennyiségét
- az iskola belső és külső környezetének tisztántartására környezetbarát tisztítószereket, csúszásmentesítőt stb. használnak
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére is nagy gondot fordítanak
- szelektíven gyűjtjük a szemetet

Vállalásunk a 2016/2017-es tanévre:

1. Komposztáló hely kialakítása iskolánkban: a nálunk keletkező szerves hulladékot (főleg ebédnél pl: gyümölcs héj) komposztáljuk. Ezzel célunk:

- környezettudatosságra nevelés
- takarékoságra nevelés
- erősebb együttműködés kialakítása
- egészséges életmódra nevelés
- fűszer-és növénykertünk tápanyagtartalmának erősítése.

2. Az iskolánkat körülvevő erdőt monitoringozva tanösvényt létrehozni. Ebben segítségre számítunk a Duna-Ipoly Nemzeti Park munkatársaitól. Szeretnénk, ha más iskolákból ideérkező tanulók kihelyezett biológia órát tarthatnának itt.

Célunk, hogy a Nyitott Világ Iskola a környezeti nevelés terén is nyitottá váljon, s tanulóink minél több kapcsolatot alakíthassanak ki más diákokkal.

3. Iskolánk pedagógusai minél nagyobb létszámban jussanak el olyan továbbképzésre, ahol kiemelt fontosságú a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti-, és egészséges életmódra nevelés.

A Nyitott Világ Iskolának nagyon jó lehetőségei vannak, hogy az ökoiskola céljait megvalósítsa, távlati célunk az ökoiskolai kritériumok minél szélesebb körű teljesítése.

Iskolánk kis tanulói létszámmal működik. Minden tanulónknak más és más nehézségekkel kell tanulnia, élnie. Az itt dolgozók teljes elkötelezettséggel dolgoznak azon, hogy minden téren pótoljuk azokat a lemaradásokat, hiányosságokat, melyek más iskolában tanulókat nem érintenek.

Törekvéseinknek szép keretet adna, ha madárbarát és talán ökoiskolaként még több lehetőséghez, élményhez, nyitottsághoz juttathatnák itt tanuló gyerekeinket.