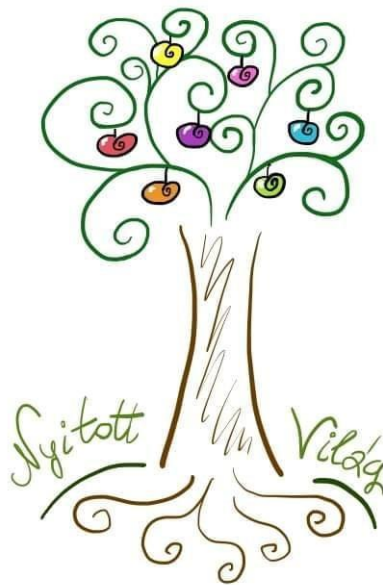


# Nyitott Világ Fejlesztő Iskola

## Év végi értékelő beszámoló az ökológiai munkacsoport munkájáról

2020/21-es tanév



Készítette:  
*Jansik Mária*

Budapest, 2021. 06. 21.

***„Az igazi természetvédő az, aki tudja, hogy a világot nem a szüleinktől örököltük, hanem gyermekeinktől kölcsönözzük.”***

John James Audubon, (Francia - amerikai ornitológus, természettudós és festő)

## **1. Bevezetés**

Iskolánk négy évvel ezelőtt kapta meg az Ökoiskola kitüntető címet. Az idei évi munkatervet is az intézmény alapidokumentumainak, a központi kerettanterveknek megfelelően és az előző évek tapasztalatainak figyelembe vételével készítettük el. A munkaterv megszerkesztésekor reméltük, hogy az előző tanévi pandémia miatti lezárásra és az online oktatásra való áttérésre ebben a tanévben nem kerül sor. Sajnos nem így lett.

Mivel az intézménybe főleg magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók járnak, ezért minden tanévben különös figyelmet szentelünk a programok szervezésénél a gyerekek sajátosságainak. Ugyanakkor azt valljuk, hogy állapotuk javításában és fejlesztésében jelentős szerepet játszik a hagyományostól eltérő tanórák szervezése, illetve az iskolán kívüli programok. Sok esetben ezen tevékenységek és tevékenykedtetések alkalmazása hamarabb sikerre vezet a szokványos értelemben vett tudásátadásnál. Küldetésünknek tartjuk, hogy a mi gyerekeink is egyszer hasznos tagjai legyenek az ország társadalmának és ehhez szervesen hozzátartozik a környezeti nevelés és az egészséges életmód iránti igényük felébresztése is. A tudatos szervezés során figyelembe vettük, hogy elengedhetetlen az ok-okozati összefüggések felismertetése és megértetése is. Ezáltal a későbbiekben könnyebben hozhatnak tudatos döntéseket, melyek az életükre és környezetükre is kedvező hatással lesznek. Mindannyiunk érdeke ezt diktálja.

Mivel a gyerekek szülei az ő gyermekkorukban még nem sokat hallhattak a klímaváltozásról, ezért a mostani gyermekgenerációnak kétirányú feladata van. Szüleik és nagyszüleik szemléletváltoztatása is az ő kezükbe került. Ezen túlmenően a jövőjüket is nekik kell formálni. Az általános iskolai életkorban a legfogékonyabbak a gyerekek a szemléletváltásra, ezért minden pillanatot és helyzetet meg kell ragadnunk, ahhoz, hogy tartós sikert érhessünk el.

Ez a cél vezérel bennünket....

## **2. Környezeti Nevelési Munkacsoport**

Az előző tanévben létrehozott Környezeti Nevelési Munkacsoport összetételében változás történt.

Munkacsoport vezető:

Kelemenné Szlatnek Rita történelem – földrajz – környezetvédelem szakos tanár,  
intézményvezető

Tagok:

Grád Károly intézményvezető-helyettes  
Trencsényi Istvánné tanító, alsós munkaközösség-vezető  
Szoboszlai Kitti pedagógiai asszisztens  
Farkas István testnevelő tanár  
Jansik Mária tanító

A munkacsoport feladata, hogy tanév elején elkészítse az éves munkatervet és felelősége, hogy az abban foglaltak megvalósuljanak. A dokumentáció és annak értékelése, valamint alternatívák keresése is az ő feladatuk. Kiemelt célunk, hogy az iskolai keretek között is a lehető legnagyobb mértékben is megvalósulhasson az egészségnevelés. A Covid-19 világjárvány első nagy hulláma az előző tanévben is online oktatást eredményezett, így az idei tanévben is fel kellett erre készülnünk. A jelenléti oktatás lehetőségeit kihasználva napi szinten tudtuk az új szabályokat gyakoroltatni és betartatni. A helyzethez alkalmazkodva folytattuk a környezettudatossággal és fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos tevékenységünket.

### **3. Az ökoiskola éves szakmai munkájának megvalósulása**

#### **3.1. Felhasznált dokumentumok**

Az Ökoiskolai éves munkaterv elkészítésénél figyelmet fordítottunk az iskola pedagógiai programjában, a szervezeti és működési szabályzatban foglaltakra. Idén sajnos a Covid világjárvány miatt folyamatosan monitoroztuk az újonnan kiadott jogszabályokat és igyekeztünk hozzájuk alkalmazkodni.

A munkaközösségi munkatervek, az iskola éves munkaterve és a tantárgyak tanmenetei is figyelembe vették az Ökoiskola tervzetét. Így tudtuk a mindennapjainkba beilleszteni a leghatékonyabban az egészségnevelést, a fenntarthatóságot és a környezettudatosságot.

#### **3.2. Az idei tanév sajátosságai az Ökoiskola megvalósulásának tekintetében**

##### **3.2.1. Központi intézkedések és megvalósulás**

2020. november 11-től érte el hazánkat a Covid-19 második hulláma. Ezen a napon bezártak a múzeumok, uszodák, könyvtárak, mozik, állatkertek és korcsolyapályák, valamint kulturális eseményeket sem lehetett szervezni. Ennek megfelelően azok a külsős programok, melyek zárt térben kerültek volna megrendezésre, elmaradtak. Az iskolai programokat úgy szerveztük, hogy lehetőség szerint jól szellőztetett helyiségben, valamint gyakori fertőtlenítés mellett, a fertőzés kockázatát csökkentjük. A decemberi adventi készülődés és a karácsonyi ünneplés is elmaradt.

2021. március 8-án az iskolák ismét bezárásra kerültek és online keretek között folytatódott a tanév. Igyekeztünk a Google Classroom felületen keresztül folytatni a megkezdett munkát. A szokásos tantárgyi továbbhaladás mellett, valamint a fejlesztőpedagógusok bevonásával emlékeztünk meg a jeles napokról és bővítettük a gyerekek ismereteit. Sikerrel használtuk a Magyar Madártani Egyesület és a Fővárosi Állat- és Növénykert online elérhető tartalmait.

2021. április 19-től megnyitottak az iskolák az alsó tagozatosok számára. Az intézményben tartózkodó gyerekek részére főként szabadtéri foglalkozásokat szerveztünk. Rengeteg virágot ültettünk, terepet rendeztünk, illetve az erdőt tisztítottuk meg a hulladéktól.

Május közepétől tért vissza az iskolai élet a rendes kerékvágásba, de szigorú szabályokat kellett betartanunk.

Az előre eltervezett ökoprogramokat átszerveztük, kihasználtuk az iskola szűkebb és tágabb környezetének lehetőségeit.

A Gyermeknapot és a Környezetvédelmi világnapot tudtuk megtartani és ezzel is oldottuk a gyerekek karantén miatti szorongását.

#### **3.3. Az iskola működtetésével kapcsolatos megvalósult feladatok**

- szelektív hulladékgyűjtés
- szárzelem-gyűjtés
- áram-, víz- fűtés megtakarítás

- az iskola épületeinek és erdejének rendszeres takarítása
- téli madáretetés
- tantermi növények ápolása
- sziklakerti növények ültetése, ápolása
- raklap-bútorok festése
- a tantermek és a közös folyosók évszakoknak, jeles napoknak megfelelő dekorálása
- ökofaliújság aktualizálása havonta

#### 4. A következő tanév céljai

- Remélhetőleg a jövő évi programok megvalósulhatnak
- A programokba a gyerekek családjait és nevelőit is szeretnénk bevonni.
- Szorosabb együttműködést tervezünk a Hegyvidéki Önkormányzat Zöld Irodájával.
- Szorosabb együttműködés a kerület Ökoiskoláival.
- A Pilisi Parkerdő Zrt. valamint a Normafa Park közösségi programjain való részvétel.
- A témához kapcsolódó pedagógus-továbbképzéseken való részvétel.
- Pályázatok felkutatása, dokumentáció-készítés

#### 5. Összegzés

A pandémia miatt az éves munkatervben szereplő feladatok egy részét nem a szokványos, előre eltervezett módon tudtuk megvalósítani. A jelenléti oktatás idején minden a megszokott módon történt. Színvonalas, tartalomban gazdag programokat állítottunk össze a gyerekek számára. Minden program után igyekeztünk felmérni a gyerekek „elégedettségét”, és kijelenthető, hogy tartalmas, játszva tanuló tevékenységeken vettek részt. Elindultunk, elindítottuk a gyerekeket egy olyan úton, melyet érdemes és kell is folytatni a jövőjük érdekében.

Még a kényszerű, online oktatásnak is megtaláltuk az előnyeit. A kollégák digitális tudása rohamos fejlődésnek indult, és a gyerekek is könnyebben feldolgozták és elsajátították a tananyagot.

Így elmondható, hogy az idei, felemásra sikerült tanévet is sikeresen zártuk Ökoiskolai szempontból is.

***„A földi élet jövője attól függ, hogy képesek vagyunk-e cselekedni. Sokan egyénileg is megtesznek minden tőlük telhetőt, ám valódi sikert csak akkor érhetünk el, ha gyökeres változások mennek végbe a társadalomban...”***

David Attenborough

(Brit természettudós, dokumentumfilmes, az ismeretterjesztő televízióműsorok egyik úttörője)