

Nyitott Világ Fejlesztő Iskola

Év végi értékelő beszámoló az ökológiai munkacsoport munkájáról 2018/2019-es tanév

Készítette: Kelemenné Szlatnek Rita

Környezetvédelem szakos tanár

2019. 06. 20.

Tartalom

1. Bevezetés.....	3
2. Környezeti Nevelési Munkacsoport:.....	4
3. Az ökoiskola éves szakmai munkájának megvalósulása:	5
3.1. Az alapidokumentumok :	5
3.2.Szervezeti feltételek kialakítása:.....	5
3.3. Pedagógiai munkánk a fenntartható nevelés érdekében:	5
3.3.1. Megvalósult, részletes programjaink ebben a tanévben:	6
3.3.2. Az iskola működtetése terén megvalósult feladataink:	7
4. célok a következő tanévre:.....	7
5. Összegzés	8

1. Bevezetés

Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a munkásokkal fát gyűjtetsz és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat, és rámutatsz a tervrajzra. Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt.

(Antoine de Saint-Exupéry)

Iskolánk második éve működik ökoiskolaként. Ebben az évben is folytattuk és magasabb szintre emeltük iskolánk környezeti és egészségfejlesztési programját. Mivel iskolánkba többségében sérülékeny, az iskolai körülményekhez és tanulmányi elvárásokhoz nehezen alkalmazkodó gyerekek járnak, kiemelt fontosságú a környezeti nevelésükre fordított idő és energia, hiszen ezáltal nemcsak utat találunk hozzájuk, hanem egészségesebb, tudatosabb gondolkodású kamaszként tudjuk tanulóinkat útjukra bocsájtani.

Általános céljaink a tanévben:

A környezet védelme és a fenntarthatóság érdekében iskolánk ebben a tanévben is tett a szülőkkel, tantestülettel együtt nagy lépéseket, kezdeményezéseket. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet stb... kulcsszavak számítanak nálunk a mindennapi tanításunk, nevelésünk során. Ezen veszélyek ellen úgy tehetünk, ha gyorsan változtatunk szemléletünkön, magatartásunkon. A szemléletváltásra a gyerekek a legfogékonyabbak, épp ezért kiemelt fontosságú, hogy már kisiskolás kortól megismerjék a téma fontosságát és felfigyeljenek személyes érintettségükre, hiszen kis odafigyeléssel ők is sokat tehetnek a Föld védelméért.

2. Környezeti Nevelési Munkacsoport:

A tavalyi tanévben létrehozott a Környezeti Nevelési Munkacsoportunk továbbra is ugyanazokkal a tagokkal működik:

Munkacsoport vezető:

- Kelemenné Szlatnek Rita történelem -földrajz - környezetvédelem szakos tanár

Tagok:

- Grád Károly intézményvezető-helyettes
- Trencsényi Istvánné tanító, alsós munkaközösség-vezető
- Szoboszlai Kitti pedagógiai asszisztens
- Farkas István testnevelő tanár
- Tőrös Katalin takarító

A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv feladatainak megvalósulását, dokumentációs, értékelő munkát végezzen és külső támogatókkal kapcsolatot keressen.

A tanév során kiemelten figyelünk arra, hogy intézményi keretek között átgondoltan, tudatosan és mindennapi gyakorlatként foglalkozzunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, illetve az egészségneveléssel is.

3. Az ökoiskola éves szakmai munkájának megvalósulása:

3.1. Az alapidokumentumok:

- Az Ökoiskolai éves munkaterv összeállítása során ismét nagy figyelmet fordítottunk az intézményünk pedagógiai programjában szereplő Környezetnevelési és Egészségfejlesztési programra, az iskola éves munkatervére.
- A munkaközösségi munkatervek, a tantárgyak tanmenetei tartalmazzák a fenntarthatóságra nevelést.

3.2. Szervezeti feltételek kialakítása:

- A munkacsoport hatékony működtetése.
- Egyre több „zöld Diák” bevonása a munkatervben kitűzött célok eléréséért.

3.3. Pedagógiai munkánk a fenntartható nevelés érdekében:

- Téma napok, témahetek szervezése, megvalósulása:
 - Őszi ökonap, a takarítási világnapon
 - Állatok világnapja
 - papírgyűjtés, PET palack gyűjtés
 - Egészségnap
 - Természettudományi hét
 - Fenntarthatósági témahét
 - Természetvédelmi nap
 - Jeles napokhoz kapcsolódó környezeti vetélkedők, játékok

3.3.1. Megvalósult, részletes programjaink ebben a tanévben:

- Október 1. : Hadtörténeti Múzeum látogatása
- Október 4. : a Lajta páncélos hajó megtekintése a Dunán
- Október 9. : Szakmázz Budapest Pályaválasztási kiállítás
- Október 12. : családi bográcsozás az iskola kertben
- Október 25. : Környezettudatos Halloween party
- Október 26. : Őszi témanap keretében osztálykirándulások a Normafánál
- December 5. : Állatkerti biológia óra az alsó tagozaton
- December 12. : Állatkerti biológia óra a felső tagozaton
- December 13. : Holokauszt Emlékközpont, előadás
- December 19. : Szánkózás a Normafánál
- Január 8. : Groupama Aréna látogatás
- Január 31. : Korcsolyázás a Széna téren
- Február 8. : Egészségnap
- Március 21. Víz világnapi vetélkedő
- Április 26. : Föld napja a Rozáriumban
- Május 10. Kirándulás a piliscsabai szennyvíztelepre és Dobogókőre (5. osztály)
- Május 10. : Madarak és fák napjára játékos vetélkedő
- Május 23. : Tanulmányi kirándulás szervezése Ipolytarnócra az egész iskola részvételével
- Augusztus 5-9. : Nyári tábor a környezettudatosság jegyében Soltvadkerten

3.3.2. Az iskola működtetése terén megvalósult feladataink:

- Szelektív hulladékgyűjtés működtetése
- Takarékoskodás a vízzel, árammal
- Irodaszerek, takarítószeresek beszerzésénél a lehetőségeinkhez mérten környezetbarát termék választása.
- Az udvar, a sportpálya környékének, a védett erdőknek rendben és tisztán tartása.
- Téli madárvédelem megszervezése.
- Tantermek „zöldítése”, beltéri növények ápolása.
- A parkoló sziklakertjének beültetése egynyári növényekkel.
- A folyosók és tantermek dekorálása a fenntarthatóságra nevelés jegyében.
- Az ökofaliújság vezetése naprakészen.
- Határozó könyvek beszerzése az iskolai könyvtárba.

4. célok a következő tanévre:

- A nevelési folyamatba jobban bevonni a családokat, megpróbálni még több kapcsolatot kialakítani a területben működő zöld szervezetekkel.
- A kerületi iskolákkal közösen szervezni programokat, vetélkedőket a környezettudatosság jegyében.
- Az egészséges táplálkozás, a megfelelő tisztálkodási, higiénia iránti igény még nagyobb mértékű előtérbe kerülése.
- A fenntarthatóság jegyében továbbképzéseken való részvétel, szakmai napok felkutatása.
- A környezettudatos szemlélet minden tanórán jelenjen meg.

- Pályázatok felkutatása, megvalósítása.

5. Összegzés

Az éves munkatervben megfogalmazott feladatokat színvonalasan sikerült teljesítenünk. Ebben nagy szerepe volt a munkacsoport tagjainak és a tantestület egészének a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés iránti elkötelezettségének. A „zöld” szokásrendszer kiépítése felmenő rendszerben a leghatékonyabb, az alsósok könnyebben meggyerhetők, fejleszthetők, megerősíthetők egy környezettudatos szemléletváltásra.

Hatalmas lehetőség ez a kezünkben, hiszen a környezeti kérdésekben a tudatosabb gyerekek nevelik szüleiket.

. Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog.

(Szent-Györgyi Albert)